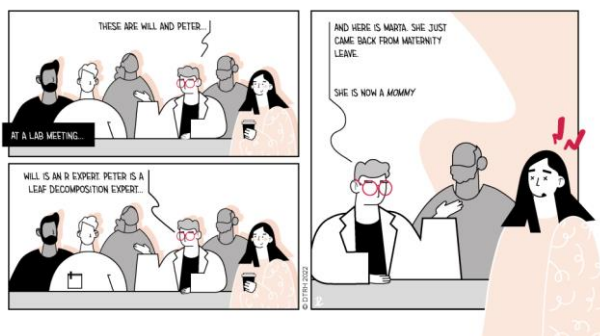


ТЯ Е МАЙКА И КАКВО ОТ ТОВА?

Последиците от стереотипното мислене



ТИП: Работа в малки групи, в присъствието на преподавател, лице в лице.

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ: 90 минути

ЦЕЛИ: Откриване на връзката между стереотипното възприемане на социалните роли и формирането на междуличностни отношения на работното място с цел освобождаване на личните нагласи от негативните ефекти на стереотипите.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (Рамка на курс EASY) - Обучаеми***:

S_02.6.6: умее да илюстрира стереотипите, свързани с тяхната професия, и да анализира доколко тези представи са далеч от реалността

A_02.4.5: разпознава и проверява как стереотипите допринасят за дискриминационни практики

A_02.1.7: разпознава как стереотипите влияят върху оценката на успеха

Необходими РЕСУРСИ И ИНСТРУМЕНТИ:

1/ Презентация за подпомагане на организацията на дейностите (прил.1, не е задължително); 2/ печатни плакати с комикс и място за бележки на групите (прил. 2, по възможност отпечатани във формат А3); 3/ работен лист-заключение (прил. 3 - по един за всяка група); 4/ лепяща лента или кабърчета (за окачване на работните листове на стената); 5/ маркери/ химикалки

КРАТКО ОПИСАНИЕ: Работете в малки групи, за да анализирате ситуацията, изобразена в комикса, от гледна точка на различните хора, участващи в ситуацията. Всяка група „представя“ гледната точка на определен човек (един от героите в комикса, различен за всяка група), след което групите си разменят плакати, които сумират и противопоставят различните гледни точки.

ИЗПЪЛНЕНИЕ

1.ВЪВЕДЕНИЕ: кратък колективен разговор за ролите, които хората играят в личния и професионалния си живот (времетраене: 10 минути)

Помощни въпроси:

Какви роли играят хората в личния и професионалния си живот?

Какво определя и какво е значението на различните роли?

2. КОИ СА ТЕ? - работа с плакати, анализ на професионалните задачи на героите, взаимоотношенията с останалите членове на екипа и последиците от ситуацията (времетраене: 50 минути)

а. Въведение: отворете презентацията (приложение 1-слайд 2) помолете участниците да следват инструкциите в нея или дайте устни инструкции на участниците

- Моля, подредете се в редица и отбройте от 1 до 4 (или повече, ако е необходимо, максимум 6). Създайте група от всяко число.
- Потърсете работно пространство в стаята, така че групата да може да говори свободно, без да пречи на другите групи.
- Определете „протоколчик“ и „презентатор“ на групата.

б. Анализ на ситуацията в комикса

- Покажете слайд 3 и 4 от презентацията и/или веднага раздайте плакати на групите (вж. бележките в препоръките) с инструкции:
 - Обсъдете и опишете вероятните служебни задължения на този герой в хипотетична здравна корпорация (моля, работете върху това около 5 мин.).
 - Обсъдете и опишете всички видове взаимоотношения, които свързват героя с тази организация (5 мин.).
 - Обсъдете и опишете краткосрочните и дългосрочните последици от тази ситуация за героя в неговия/нейния професионален живот (10 мин.).

с. Смяна на плакатите - перспективи

Покажете слайд 5 (приложение 1) и/или дайте на групите устни инструкции:

- Сега предайте своя плакат на следващата група (напр. на тази отдясно).
- Сега работите с нов плакат - прочетете бележките на предишната група (резултатите от анализа на ситуацията от гледна точка на друг участник). Обсъдете гледната точка на другия участник, направете своите коментари върху плаката. Разполагате с максимум 15 минути за това.
- Повторете отново размяната на плакати и тези стъпки (15 мин.)

3. РАЗЛИЧНИ ГЛЕДНИ ТОЧКИ С ОБЩИ ПОСЛЕДСТВИЯ - представяне на заключенията по групи (времетраене: 10 минути)

- Разпределете работните листове на групите (по един на група).
- Дайте инструкции (слайд 6 от презентацията):

Нека да обобщим резултатите от нашите анализи. На работните листове:

- напишете имената на героите, от чиято гледна точка сте анализирали ситуацията
- след това опишете синтетично индивидуалните и общите последици от ситуацията за героите (имате 10 минути за тази задача)
- след като приключите със задачата, окачете картата си на стената.

Докато групите работят, подгответе място за поставяне на работните листове на стената.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (времетраене: 20 минути)

- Помолете групите да останат в зоната за показване на работните листове и да прочетат мълчливо заключенията, формулирани от всички групи.
- Задайте на участниците въпрос/въпросите, които предизвикват колективен заключителен разговор (слайд 7, прил.1):
 - *Какво се случва в работна ситуация, когато поне един човек общува, използвайки дискриминационни стереотипи?*
 - *Кой понася последствията в такава ситуация?*
 - *Как може да реагира лицето, засегнато от дискриминационната комуникация?*
 - *Как може да реагират другите в групата, когато чуят такова послание?*
 - *Какви ще са последиците за служителите, ако те изобщо не реагират на стереотипното, дискриминационно послание?*

ПРЕПОРЪКИ:

1/ Оптималният брой участници в група е 4-5 души, така че заниманието е предназначено за мин.20-макс. 30 обучаеми.

2/ В приложение 2 са подготвени 6 плаката, за да се разгледа гледната точка на всеки човек към ситуацията в комикса. При работа с 4 групи обучаеми е необходимо (за постигане на резултатите от обучението) да се избере плакат за ръководителя, Марта, Уил или Питър и един от анонимните герои.

*****По принцип не се препоръчва смесване на резултатите от ученето по отношение на нивата на квалификационната рамка, но тази учебна дейност е пример за гъвкав подход, основан на хипотетична диагноза на нуждите на учащите.**